

 **UNDER KASTANIEN**  **GRUNDTVIGSSKOLEN
NYKØBING SJÆLLAND**



okt 87

SIDEN SIDST:

- 10/8 Skoleåret begyndte: 342 elever i
19 klasser med 43 lærere.
Møde i skolenævnet.
- 17/8 2 børnehaveklasser begyndte.
- 18/8 Lærer Habib-Dirand begyndte på moders-
målsundervisningen for de iranske elever.
- 24/8 Elevrådskursus
Forældremøde i 2a.
- 26/8 Forældremøde i 3a
- 28/8 Ergoterapeut Laila Stoltz begyndte sin
gennemgang i klasserne.
- 1-3/9 Featuredage.
- 3/9 Forældremøde i 10a.
- 7/9 Skolenævnsmøde.
- 7-18/9 9 ab i erhvervspraktik.
- 10/9 Forældremøde i 7b
- 15/9 Forældremøde i 5a.
- 16/9 Pernille Bechmann begyndte som med-
hjælper i BhB.
- 17/9 Forældremøde i 7a.
- 18/9 Legedag i Lille Aula.
- 21/9 Forældremøde i 8b.
- 22-25/9 7b på lejrskole på Bornholm.
- 23/9 Pilotprojekt om kriminalprævention
startede i 6a.
Forældremøde i BhB.
- 28-30/9 6b havde gæster fra Hässleholm.
- 18/9 Forældremøde i BhA og i 3b.
- 29/9 Teater: En Hund efter Rosa(Lille Aula).
- 30/9 Forældremøde i 9a
- 2/10 Skolefoto.
- 5/10 Møde i skolekommission og nævn.
- 5-9/10 9a på lejrskole i Århus.
- 6/10 Forældremøde for iranske forældre.
- 17.- 26. oktober: E F T E R Å R S F E R I E.

GLIMT fra FEATURE

FREMSTILLING AF SUNDE "GRUNDTVIG-BURGERE".

Der skulle fremstilles 200 burgere.

Burgerne bestod bl.a. af:

20 salathoveder

25 agurker

100 tomater

14 kg kød + en dressing, der blandt andet bestod af 2½ l. cremefraiche og 1 l. kvark.

Til at spise af den sidste dag havde de købt 200 paptallerkener.

Den første dag havde de stegt 200 bøffer og lavet dressing. De havde også nået at tegne skilte af burgere.

Da de var færdige med at vaske op, opdagede de, at der manglede 8 bøffer. Dem var de så igang med at stege, da journalisterne var der.

Kommentarer fra eleverne:

"Vi arbejder på livet løs". "Der er et virkelig godt sammenhold".

* „GLIMTENE” er produceret af foto- og journalistgrupperne.



KASTANIETRÆET

Det startede for et år siden hvor lærerne kom med ider til udsmykning af skolen, og derfor brugte man kastanietræet som betegnelse for det hele.

Selve kastanietræet er et logo, altså bomærke for selve skolen.

Træet bliver ikke sat op i morgen, fordi at man er bange for at malingen ikke er helt tør.

Det skulle ellers have været sat hende ved nedgangen til formning.

Så derfor bliver det brugt som baggrund til et skue spil i pigernes gymnastiksal.

Vi har spurgt om det var et stort arbejde at lave kastanietræet.

De synes det havde været stor nok, men let at lave.

Selve pladen måler $2\frac{1}{2} * 2\frac{1}{2}$ meter.

DRAMATIK

De er delt op i grupper, som laver hvert sit teaterstykke.

Replikkerne er nogle, de har øvet sig på, altså det er ikke noget de sidder og finder på.

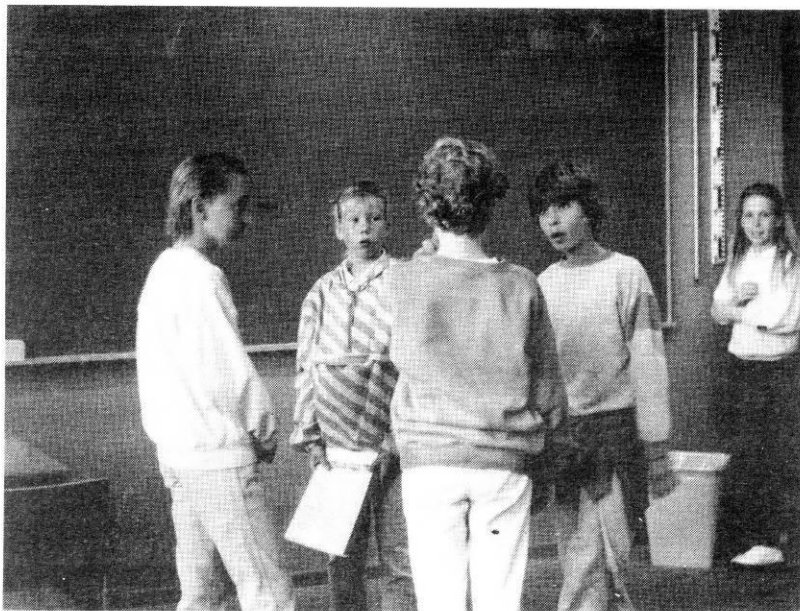
De synes, det er sjovt, men flovt, når de skal vise det for andre.

Det her stykke handler om en ny pige i klassen, som bliver mobbet. De synes, det er nemt at lave teater.

De har valgt dette emne, fordi det er så naturligt

Det er et godt stykke i forhold til deres alder.

De har selv valgt de roller de ville spille.



Maskeholdet

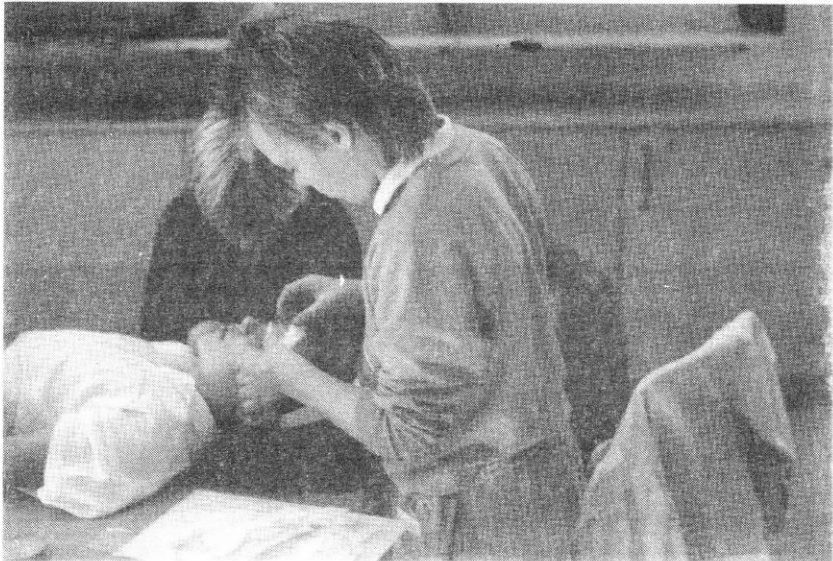
GIPSMASKER

De bliver smurt ind i hovedet med kløver vasilin. Bagefter putter de gagebind med gips over hovedet.

Eleverne synes det er sjovt, men lidt klamt, så når det tørre har eleven stadigvæk masken på. Efter 10 min. Er masken tørret færdigt, og den kan pilles af.

LERMASKER

De laver også lermasker, hvor de bruger gipsmasker til at kigge efter. Vi har spurgt nogle fra holdet hvad de synes der er lettest. De siger det er lettest at lave gipsmasker. Det er fordi på selve lermaskerne skal man hele tiden kigge efter gipsmaskerne.

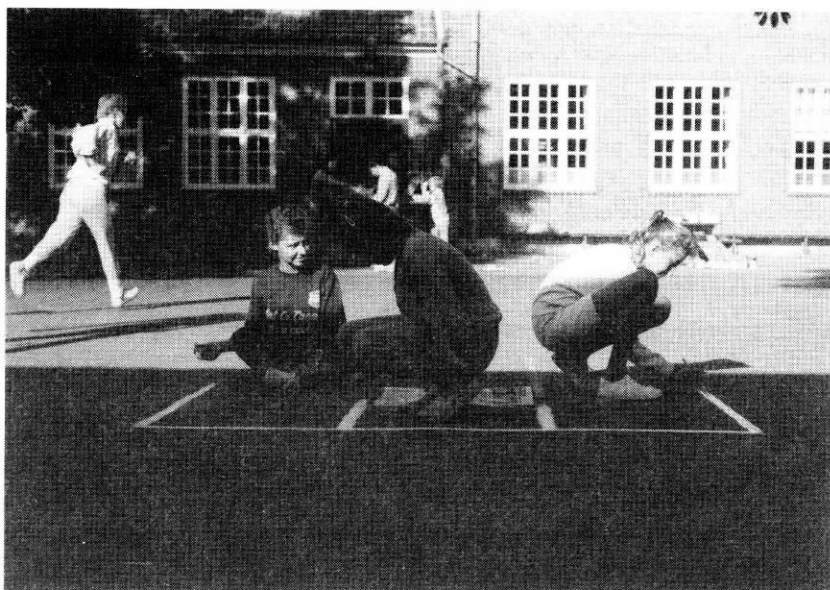


Maling af legearealer.

Vi snakkede med en voksen, som sagde, at det var spændende, fordi det var på tværs af skolen, og de store hjalp de små igang. Det ville have været bedre, hvis det havde været holdt torsdag, fredag og lørdag, så forældrene kunne komme op og se det, børnene havde lavet.

Kommentarer fra eleverne:

Næsten alle synes, at det er sjovt, fordi de godt kan lide at male.



STOF - VÆG - TÆPPEHOLD.

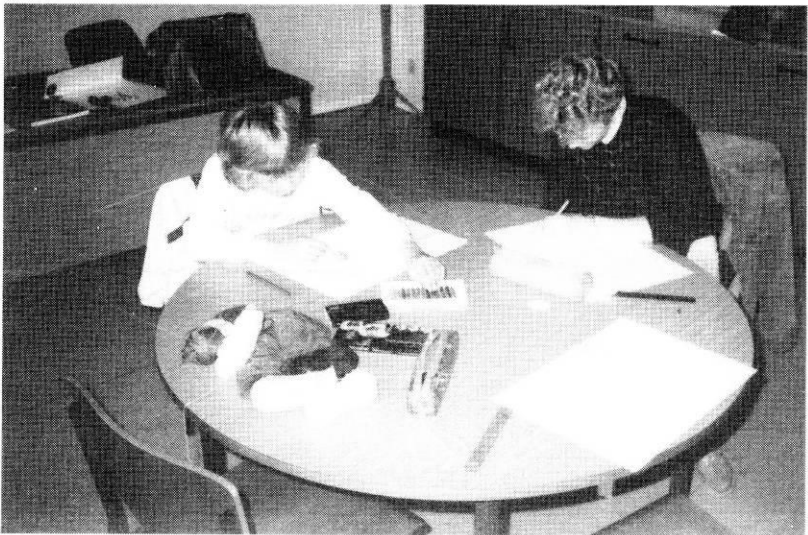
I håndarbejdslokalet arbejdede eleverne med forskellige motiver i stof bl.a. skolen og skolegården og situationer med børn.

Hver især fik et stykke stof, som de skulle dekorere med dele af skolen.

Først tegnede de det op på papir og farvelagde det med de farver, de ville sy det i. Derefter fandt de det stof, de skulle bruge og strøg det på limpapir. Derpå skulle det tages af og sættes på et større stykke stof.

Til sidst skulle alle delene sys sammen til et stort vægtæppe.

Børnene syntes godt om det.



FOLKEDANS.

Folkedanserne har prøvet at danse, Iran-
ske, Arabiske og Asyriske danse.

Torsdag skulle de måske se nogle Termiler
danse. Og ellers skulle de danse et par
danske folkedanse.

De syntes at det var spændende og kunne
godt tænke sig mere tid f.eks. en uge.
De fleste kunne tænke sig at prøve det
en anden gang.

De syntes i det hele taget at feature-
dagene var sjove og at det var godt med
noget andet end skolegang.

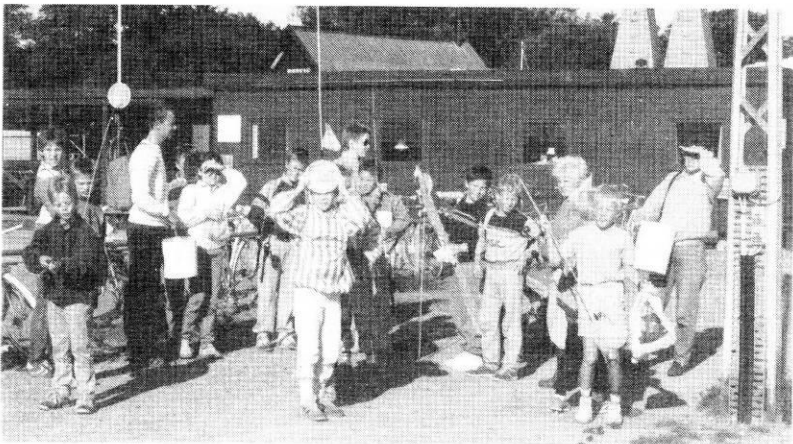
Der deltog 16 elever.



FISKETUREN.

Kl.8.15 tóg fiskeholdet afsted til Rørvig.
Efter de første 5 minutters kørsel skete det første uheld, en cykel punteret så Tim(en lære) måtte pumpe den, så skete det næste uheld Tims pumpe bøjede. Vi kørte videre indtil vi kørte det 3. uheld i møde, en lille flok havde kørt videre i stedet for at køre hen af Hovvigvej.
Endelig kom vi til fiskestedet (med meget besvær). Tim tænkte et bål som skulle bruges til snobrødsbaning, mens resten af gruppen prøvede at fange fisk. I mens vi (dem fra journalist gruppen) var der fangede de ikke noget, andet end tang. Endelig blev det tid til at få en klat dej og en rød pølse. Nogle fik våde sokker, andre fik deres fiskesnøre kludret sammen.

Knud-erik og Tøger.



SVENSKER BESØG

Mandag d.28/9 kl. 12 kom den svenske 6.klasse fra Hässleholm på besøg i 6.B .De fik en velkomst af Pyndt og borgmesteren. Derefter spiste de frokost .Efter frokost var de med i P-fag.

Efter skoletid viste nogle af eleverne fra 6.B dem rundt i Nykøbing.

Om aftenen holdt vi en fest vi spiste,sang en masse sange, vi viste sketch for hinanden

Efter sketchene fik vi en maskot det var en snaphanedukke. Den skulle følge os til vi går ud.til slut dansede vi.

Hele tirsdagen var vi på tur rundt i odsherred vi var bl.a inde i en jættestue vi var også på Høve museum anden sidste sted var på en pumpestation til sidst var vi henne på falckstationen og det var sjovt . Om aftenen var de med os hjemme at spise vi fik en lille gave.

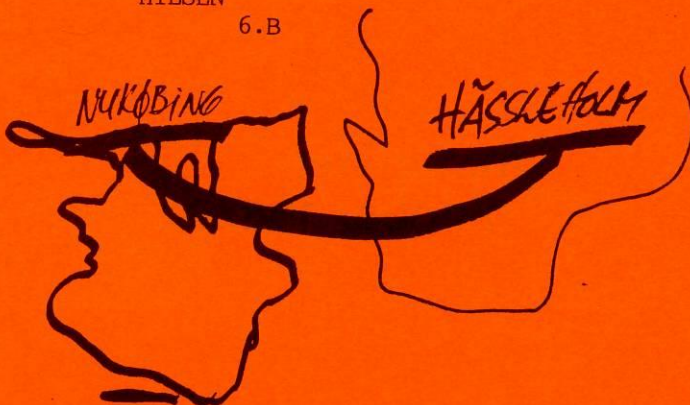
Om onsdagen var de med til at lave danske og matematik det var selvfølgelig ikke det sædvanlige men nogle opgaver .Vi fik alle sammen en ting som de selv havde lavet.

Da vi stod ved bussen for at tage afsked stod vi med to danske flag og to svenske flag.

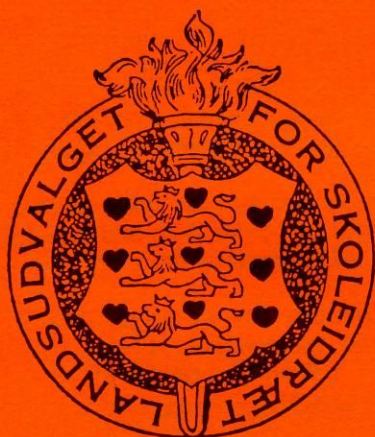
Nuvil jeg slutte med at fortælle at vi måske skal derop til foråret.

HILSEN

6.B



SKOLERNES MOTIONSLØB 1987



fredag den
16. oktober 1987

Formål:

- at motivere skoleelever, lærere og øvrigt personale på skolerne til at dyrke regelmæssig motion.
- i forbindelse med motionsløbene, at informere om forskellige motionsformer til fremme af trivsel og velvære.

I år forsøger vi at gøre motionsdagen, d. 16. oktober til en dag, hvor alle finder ud af, hvilken fysisk standard de har.

Vi viser film om både krop, ernæring og dårlige vaner.

Alle gennemgår forskellige tests, og vi har planer om, at motionsklubben og skolelægen kommer og siger kloge ord.

Dagen sluttes af med selve motionsløbet, hvor de mindste går 3 km med sjov i, og de største vælger mellem ca. 7½ km naturrute, ca. 7½ km asfaltrute eller den kendte 10 km rute, der går ned om stranden.

P.S. Fortræning er en god ide!

Amtsudvalget for Skoleidræt Vestsjællands amt

I samarbejde med:



Danmarks
Trim-komité

SKOLESTART:

Fællessamlinger.

Som det sikkert vil være bekendt for mange, forsøger vi os i år med en egentlig samordnet indskoling for 0., 1. og 2. klasse, men allerede tidligere år har der været spæde tiltag, bl. a. de såkaldte fællessamlinger, og også i år vil vi fortsætte med disse.

Det drejer sig om, at indskolingsklasserne samles ca. en gang om måneden en times tid til et arrangement, som tilrettelægges af de enkelte klasser på skift. Klasserne og deres lærere har helt frie hænder med hensyn til indholdet af "deres" fællessamling.

Måske vil man vise kammeraterne et lille skuespil, man har indstuderet eller lære dem en ny leg. Det kan også være et aktuelt emne, der tages op-f.eks. kan det handle om, hvilke forholdsregler det er hensigtsmæssigt at træffe, når man skal færdes i trafikken i den mørke tid. Vi kan også synge nogle sange sammen. Mulighederne er utalige....

Vi håber, at børnene gennem disse fællessamlinger bl.a. lærer at føre sig frem på en fri og naturlig måde, når de er iværksættere og agerende, men også at de lærer at gebærde sig på rimelig "civiliseret" måde, når de skal være de "modtagende" i en større forsamling.



Legedag d. 18. sept. 1987.



Fredag d. 18. september var en ganske særlig dag for vores små børn i indskoling. Det var nemlig LEGEDAG.

Om morgenen samledes børn og voksne i aulaen, og efter en kort orientering kunne børnene gå frit mellem de fire legeværksteder: boldlege-, løbelege-, sanglege- og klasselegeværksted. Denne frihed til at bevæge sig mellem værkstederne, som de havde lyst til, var børnene MEGET dygtige til at administrere. Og således gik en hel klokke-tid.

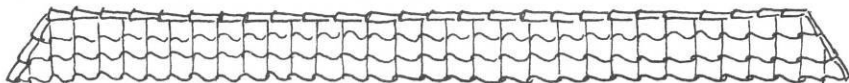
Efter spising og frikvarter samledes vi atter i aulaen, hvorfra børnene fordeltes i værkstederne, så der var både børnehaveklasse-, 1.kl.- og 2.kl. børn i alle værksteder.

På disse hold skulle børnene være resten af legedagen, og der blev leget "på fuldt tryk", indtil de skulle hjem.

Det er vores håb, at vi med initiativer af denne art kan udvikle børnenes evner for samvær med andre, så de bliver tolerante, fordomsfrie mennesker, som det er rart at være sammen med. Med forskellige, organiserede lege giver vi dem så at sige et stykke værktøj i hænde.

Legedagen krævede - overraskende nok - temmelig megen forberedelse for lærerne; men den var rigeligt umagen værd: Det var en meget vellykket dag.

GT



I værkstedstimerne bliver børnene i november måned delt op på fire værksteder under overskriften "Bolligen".

Vi starter perioden med en tur til Brede til udstillingen "Tag over hovedet", og vi slutter med vores egen udstilling og forældredag mandag d. 30. november kl. 10-12.

AH

Se
lille
aula

Turen til Lejre

Klokken 8 kørte vi til Lejre. Vi skulle køre i ca. en time. Og da vi kom til Lejre, skulle vi deles op i to hold, husholdningshold og landbrugshold.

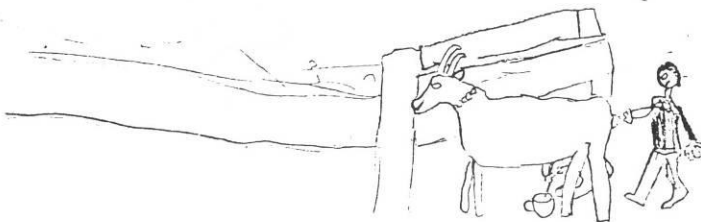
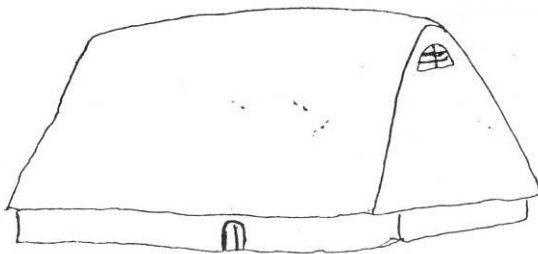
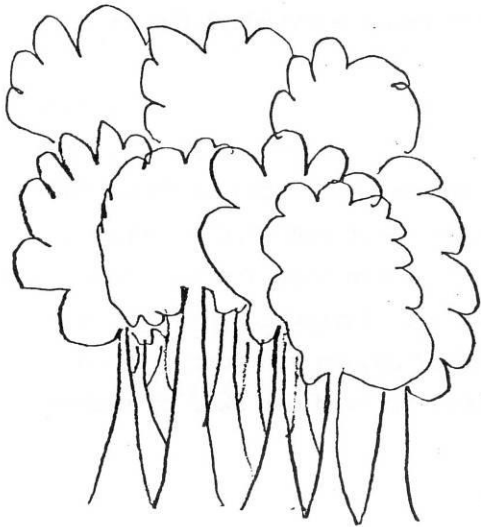
På husholdningsholdet var der en, der viste os hen til huset, hun hed Inger. Huset var indrette sådan: Det var et stort rum, og der var kun et vindue i hele huset. Ildstedet var i den ene ende af huset. Vi skulle selv hugge brænde, så vi kunne komme i gang med at lave mad. Brændet skulle ligge på en bestemt måde først. Jeg (Jette) skulle piske smør med afbarkede pinde, der var bundet sammen med et stykke snor. Det tog en masse tid. Da vi endelig var færdig, hældte vi vand på det, så det kunne blive rent. Vi lavede selv mel. Vi kværnede korn med en sten, så blev det til mel, som vi bagte kiks af. Vi hentede vand i en træspand. Vi satte en pind igennem hanken, som vi så var to om at bære. Vi gik ned til offermosen og ofrede en buket blomster. Klokken 11.30 kom landbrugsholdet og smagte på det, vi havde lavet. De havde gedemælk med. Jeg synes, det smagte godt.

På landbrugsholdet gik vi først hen og hentede de ting, som vi skulle bruge, og vi satte det ind i huset, og så skulle vi hente nogle æg, men der var kun to æg. Vi gav husholdningsholdet det ene af æggene, men det andet gav vi til et andet hold. Og da vi havde gjort det, skulle vi hente træ i en stor vogn. Da vi fik den fuld, skulle vi stavle træet. Det var skægt, og vi skulle køre den op igen. Vi malkede en ged, og det skulle vi allesammen, og det mælk gav vi til husholdningen, og så skulle vi spise det, som husholdningen havde lavet. Maden syntes jeg (Lydia) ikke smagte godt.

Bagefter skulle vi spise den mad, vi havde med hjemmefra, og så måtte vi godt løbe lidt omkring.

Så kom bussen, og vi skulle hjem. Det var en god og lang dag.

Jette og Lydia, 4.a.



LARS
Gyldenkerne

4.0

5/10-86

INTERVIUW af formand fra elevrådet

Martin Starup

Hvor længe har du været med i elevrådet? det er den første periode jeg er med.

Kan du fortælle hvad der blev lavet på elevrådskurset ?

Ja ,vores rådgiver Peter Krue fortalte os,om hvad man skulle i elevrådet,og så havde vi besøg af Frans Falk, formand for lærerrådet.Bagefter kom Kirsten Johansen hen og fortalte noget om skolenævnet.Vi havde også valg til de af forskellige poster i elevrådet.Synes du det er sjovt at være i elevrådet? Ja,jeg kan godt lide det, det er rart at vide noget om hvad der sker på skolen.

INTERVIUW af sekretær fra elevrådet

Torben Larsen

Hvor længe har du været med i elevrådet?

Det er andet år jeg er med.Synes du det er sjovt at være med i elevrådet? Ja men det er sjovere at være noget i elevrådet.

skrevet af

Rikke 6.B

og Stine 7a



10. KLASSE I HJEMBÆK

Vi har været i Hjembæk fra mandag d. 14. sep. til torsdag d. 17 sep. fordi vi er ved at lave en videofilm om unges muligheder i Nykøbing-Rørvig kommune. I Jyderup, som ligger ca. 3 kilometer fra Hjembæk har vi været ude og lave interviews og optage forskellige samtaler på video.

Mandag eftermiddag var vi rundt og se Jyderup, for at se hvilke virksomheder de havde.

Om aftenen holdt vi så et fællesmøde om hvad vi havde set, og hvilke spørgsmål vi skulle stille næste dag.

Da vi kom i seng var vi allesammen vist lidt overtrætte. Vi startede en peberkamp, skønt vi var for gamle til det, og selvfølgelig endte det galt, så de fleste lagde sig op i opholdsstuen det meste af natten.

Tirsdag var vi ude på forskellige arbejdspladser.

En gruppe snakkede med Carl på 17 år.

Han er gået ud af 10. klasse, og har skaffet sig et godt job nu. Han synes ikke det er nødvendigt at være i en fagforening. I sin fritid beskæftiger han sig med sin computer. Carl ønsker at blive boende hjemme. Andre grupper var ude at interview en landmand, et pengeinstitut og en radioforhandler.

Om aftenen så vi to videofilm. Vi startede med at se " piger på krigsstien " og sluttede med at se " Djævlens gave " .

Onsdag formiddag snakkede vi med forstander Bendix, mens en anden gruppe skulle snakke med en ungdomsrådgiver.

Forstander Bendix fortalte om de fritidsmuligheder de har i Tornved kommune.

Ungdomsrådgiveren fortalte om unges problemer og hvad han kunne tænke sig at gøre for de unge. Om eftermiddagen snakkede forskellige grupper henholdsvis med Erhvervs/turistkontor, boligforeningen, Sid, AF, bistandsafdelingen, og så om

aftenen var vi i Jyderup ungdomsklub, hvor vi interviewede to piger.

Om aftenen så vi en gyser der hed " Mad House,,

Torsdag formiddag var vi i Jyderup City og snakke med en 10. klasse. Vi snakkede med dem i små grupper hvor de fortalte om hvad de lavede i deres fritid.

Om eftermiddagen evaluerede vi.

Io.A



Igen i år var der sommeraktiviteter for alle interesserede.

Mange tilmeldte sig: 6-700 tog del i aktiviteterne, der bl. a. omfattede EDB, naturskole og udflugter.

Det er meningen, at vi også næste sommer vil lave en "aktiv sommerferie".

Gode ideer modtages meget gerne af KJELD ZACHO JØRGENSEN, 03 41 11 00 eller PYNDET, skolen.

Nogen er gået - andre kom

Gået:

Anette Rosenkilde - til Jylland
V. Ytte Larsen - til UNGBO
Lis Børve-Jørgensen - på årskursus
Lillian Nielsen - holdt op

Kom:

Winnie Alstrup - fra Sønderborg til børneh.kl. B (leder)
Pernille Bechmann - fra Holbæk til børneh.kl. B (medhj.)
Laila Jacobsen - fra Asmindrup (for Lis Børve-Jørgensen)
Grethe Kristensen - Balkebakken 5, Asnæs, tlf. 03450499
til børneh.kl. A (medhj.)
Poul Erik Petersen - pedelmedhjælper
- og Hanne-Lise Holmberg er konstitueret viceskolein-
spektor indtil videre.

Nye adresser:

Marianne Lund Jensen til Lodsoldermandsgården, Toldbod-
vej 73, 4581 Rørvig. tlf. 03419911.
Lars Huse-Christensen til Fjordstien 12, 4500 Nyk. Sj.
tlf. 03411500.

Det er LYGTE - og
REFLEKS - TID !

UNGDOMSRÅDGIVNING

Som et forsøg har man i 1987 etableret en åben ungdomsrådgivning.
Det foregår Vesterbro 10, på hjørnet af Vesterbro og Vinkelvej.
Der vil normalt være 2 medarbejdere til stede i åbningstiden,
som er:

tirsdage kl. 19,00 - 21,00

torsdage kl. 14,30 - 16,30

fredage kl. 10,00 - 12,00

telef. (03) 412154

Det kan vi hjælpe med

- Du er ung og slås med nogle problemer, som du gerne vil tale med andre om, uden at det kommer videre eller bliver registreret.
- Du vil gerne vide hvilke muligheder, du har for at udfylde fritiden her i byen.
- Du ønsker at få råd og hjælp med hensyn til din uddannelse eller dit arbejde.
- Du er forældre og vil gerne have en snak eller et godt råd i forbindelse med dine børn.
- Du er lærer og møder børn med f.eks. fritidsproblemer - så henvis dem til os.



Det er også en god ide, at henvende sig:

- hvis, du har en god ide til noget nyt for børn og unge i Nykøbing-Rørvig.
- hvis, du vil undersøge mulighederne for at sætte noget igang, der hvor du bor.
- hvis, du er lærer og ønsker et aktivitets-tilbud el. lign. til nogle af eleverne i din klasse.

Vores »begrænsninger«

- Vi registrerer ikke samtaleme nogen steder.
- Vi har umiddelbart ikke nogen økonomiske støttemuligheder.
- Vi henter og viderebringer ikke oplysninger om dig.
- Vi møder også gerne op til forældre møder, hvis det ønskes.
- Vi er:
 - 2 fra socialforvaltningen
 - 2 fra ungdomsrådgivningen Og
 - 2 fra fritids- og kulturforvaltningen

NY KALENDER:

EFTERÅRSFERIE - JUL.

26/10 - 7/11 lo. i erhvervspraktik

2/11 Skolenævnsmøde.

4/11 Teater 3.-4.kl.: Bare det var mig.

5/11 Teater 5.-7.kl.: Edderkoppen

9/11 Teater 8.-10.kl.: Gadens børn

13/11 Karakterbøger for 8.-10.kl.

23/11 Skolens fødselsdag (70 år).

7/12 Skolenævnsmøde.

13/12 Luciadag

23/12 Juleafslutning.

23/12 - 3/1 1988: JULEFERIE.

SKOLENS FREMTID UNDER DE VILKÅR, VI FÅR

EFTER DET NYE BUDGET.

Skolenævnet vil i november 1987 indbyde klasserådene og andre interesserede til et møde.

Her kan vi drøfte, hvordan de økonomiske midler, byrådet har stillet til rådighed bedst kan bruges på skolen.

Efter denne drøftelse vil skolenævn, lærerråd og skoleinspektør beslutte, hvordan pengene fordeles.